

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli studi Roma Tre
DATA SCIENCE (LM-Data), Roma
Cod SUA: 1625422**



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Parere positivo del CoReCo espresso nella seduta del venerdì 16 gennaio 2026.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

A parere del NdV l'attivazione del CdS risponde quindi a precise esigenze del mercato del lavoro, coerenti anche con le linee strategiche dell'Ateneo e con la normativa nazionale (DM 1649/2023). Il corso costituisce inoltre la naturale evoluzione dell'offerta formativa già presente nei Dipartimenti di Matematica e Fisica e di Ingegneria, e si inserisce in continuità con i Master di Ateneo in Data Analytics.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

La progettazione del CdS contiene gli elementi qualificanti ed è stato sviluppato in modo coerente con le Linee Guida ANVUR. Il CdS è progettato per formare professionisti in grado di operare in modo trasversale nei principali ambiti applicativi della scienza dei dati, integrando competenze di informatica, matematica, statistica ed economia, con particolare attenzione all'intersezione tra le scienze computazionali e queste discipline. L'obiettivo è preparare figure capaci di gestire l'intero ciclo di vita dei dati – dalla raccolta e modellazione all'analisi e interpretazione – e di supportare processi decisionali complessi in contesti scientifici, tecnologici, industriali e

sociali.

La analisi degli sbocchi professionali e l'individuazione degli obiettivi formativi sono pienamente adeguate, e l'architettura del percorso formativo è coerente con gli obiettivi.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione di personale docente vede 1 PO, 3 PA e due RD, afferenti alle aree disciplinari matematiche, informatiche, ingegneristiche e fisiche, ed ha alle spalle il Dipartimento di Matematica e Fisica, che può contare su 23 PO e 34 PA. La presenza di 18 RTDb costituisce inoltre un fattore di consolidamento futuro a garanzia della copertura didattica dei CdS attivati in Dipartimento.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Le aule indicate risultano distribuite tra sedi riconducibili al Dipartimento di Matematica e Fisica e al Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche, in particolare Via della Vasca Navale, Lungotevere Dante e Largo Murialdo, con capienze comprese tra 10 e 140 posti. Sono inoltre disponibili laboratori informatici presso entrambi i Dipartimenti, con capienze di 60, 39 e 57 posti, oltre a sale studio e spazi bibliotecari nelle sedi dipartimentali e nelle biblioteche di Ateneo, dotati di posti di lettura, postazioni PC e postazioni attrezzate per specifiche esigenze. Tuttavia, non risulta esplicitato quali spazi siano effettivamente destinati al CdS.

valutazione parere: undefined

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al Corso di **Laurea Magistrale in Data Science, classe LM-Data**, proposto dall'**Università degli Studi Roma Tre**, si prende in esame la documentazione richiesta ai fini dell'accreditamento iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, che esprime parere pienamente favorevole all'attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Data Science. La Relazione prende in esame il Documento di progettazione, l'analisi della domanda di formazione, i requisiti di accesso, l'organizzazione delle attività didattiche, la dotazione di docenza, i servizi e le infrastrutture. Il NdV rileva la coerenza del progetto con le Linee Guida ANVUR e con le strategie dell'Ateneo, nonché la pertinenza dell'impostazione interdisciplinare rispetto agli obiettivi formativi del CdS.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, articolato secondo le Linee Guida ANVUR e comprensivo degli elementi qualificanti del progetto formativo. Il documento descrive le motivazioni dell'attivazione del CdS, la domanda di formazione, le consultazioni con le parti interessate, il confronto con esperienze formative analoghe presso altri Atenei, i profili culturali e professionali in uscita, l'articolazione del percorso formativo e le principali modalità didattiche e di verifica. Il progetto presenta una chiara caratterizzazione interdisciplinare, fondata sull'integrazione di competenze matematico-statistiche, informatiche, ingegneristiche, fisiche e giuridico-economiche, coerente con la classe LM-Data e con gli sbocchi professionali dichiarati.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente risulta adeguata per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica rispetto agli obiettivi formativi del CdS. I docenti di riferimento indicati nella documentazione coprono aree disciplinari coerenti con l'impianto formativo del Corso, con presenza di competenze nei settori informatico, ingegneristico dell'informazione, matematico-statistico e fisico, in linea con la natura interdisciplinare della classe LM-Data. La composizione della docenza, articolata in professori ordinari, professori associati e ricercatori, appare coerente con la sostenibilità del percorso e con la copertura delle principali aree formative previste.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. La dotazione infrastrutturale risulta complessivamente adeguata rispetto alla numerosità prevista, pari a 50 studenti, e alle caratteristiche del progetto formativo, che prevede attività didattiche convenzionali, attività laboratoriali, project work, uso di strumenti informatici, analisi di dataset, attività di programmazione e accesso a risorse computazionali. La documentazione indica la disponibilità di aule presso le sedi del Dipartimento di Matematica e Fisica e del Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche, nonché di laboratori informatici, laboratori di calcolo, biblioteche di area scientifica e tecnologica, sale studio, infrastrutture digitali, piattaforme didattiche e servizi di supporto agli studenti. Le strutture risultano prevalentemente condivise a livello dipartimentale e di Ateneo, e non esclusivamente dedicate al CdS. Tale condivisione non appare ostativa, considerata la numerosità attesa e la disponibilità documentata di aule e laboratori con capienze coerenti con le esigenze del Corso. Inoltre, considerato che il CdS si inserisce in continuità con un precedente percorso formativo dell'Ateneo recentemente disattivato, è ragionevole ritenere che possa avvalersi delle risorse infrastrutturali già utilizzate da tale corso, circostanza che contribuisce a sostenere la plausibilità della disponibilità delle risorse necessarie all'avvio del nuovo CdS. Tuttavia, in ragione della componente applicativa e computazionale del percorso, dell'uso intensivo di laboratori e infrastrutture informatiche e della presenza di attività progettuali, appare opportuno monitorare nel tempo il livello di effettiva fruibilità delle strutture da parte degli studenti del CdS, con particolare riferimento ai laboratori informatici e alle risorse di calcolo.

Valutazione finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea Magistrale in Data Science, classe LM-Data, presenta una dotazione di personale docente adeguata rispetto agli obiettivi formativi dichiarati e alle caratteristiche del progetto formativo. La dotazione infrastrutturale risulta anch'essa adeguata, con osservazioni in merito al monitoraggio del livello di utilizzo delle strutture condivise da parte degli studenti del CdS, con particolare riferimento ai laboratori informatici e alle risorse di calcolo.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si suggerisce alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e al Nucleo di Valutazione a monitorare, in fase di avvio e di progressiva messa a regime del CdS, l'effettiva disponibilità e fruibilità delle infrastrutture condivise messe a disposizione del CdS, con specifico riferimento alla capacità delle dotazioni informatiche di sostenere in modo continuativo le esigenze didattiche del CdS, anche in relazione all'eventuale crescita della numerosità degli iscritti.

